

EstudiaPe

Modelo educativo





“EstudiaPe es la plataforma de facilitación y democratización del acceso de aprendizajes para toda la vida”.

Perfil del Modelo Educativo EstudiaPe

- ▶ En el mundo que vivimos se hace cada vez más visible la necesidad de asegurar que la educación y los aprendizajes que adquirimos sean “para toda la vida”. Hoy en día es imposible concebir un profesional que no se encuentre en un proceso permanente de adquisición de nuevas competencias, explorando nuevos espacios de crecimiento profesional y logrando que estas experiencias sean significativas.

Bajo esta lógica se requiere entonces poder acceder a espacios en los que las personas puedan no sólo:

- i. Iniciar su proceso de aprendizaje superior para toda la vida, o
- ii. Que se les permita conocer todas las posibilidades disponibles, o
- iii. Poder explorar nuevas formas de formación profesional durante el trabajo, o
- iv. Discernir posibilidades de financiamiento que impulsen el desarrollo profesional;

Es decir, en suma, se requiere un espacio cercano, accesible, fácil de comprender que permita que desde la salida del colegio en adelante los peruanos tengamos un lugar al cual acudir para tomar las mejores decisiones de nuestros procesos formativos para ser y hacernos mejores profesionales.

En ese sentido EstudiaPe alinea su propósito y labor a aquellos que propone el Instituto de Aprendizaje para Toda la Vida de la UNESCO, manifiestos en el acuerdo internacional conocido como el “Marco de Acción de Belem” (2010) documento fundacional que establece los parámetros de como es que se debe de desarrollar en todos los países del mundo la educación para toda la vida.

Esta requiere de “contenido relevante y modos de delivery, evaluación centrada en los aprendizajes, la adquisición de múltiples competencias y conocimiento, la profesionalización de las personas, el enriquecimiento de ambientes de aprendizaje y el empoderamiento de las personas y sus comunidades” (págs., 8 – 9).

En esa línea, EstudiaPe busca ser un “knowledge hub” que impulse, genere y facilite la generación y adquisición de competencias profesionales desde el inicio (antes de entrar a la universidad) hasta el desarrollo de una educación para toda la vida.

i. El Marco de Acción de Belem registra el compromiso de los estados miembros de la UNESCO (entre ellos el Perú) y presenta la guía estratégica para el Desarrollo global de la educación desde la perspectiva del aprendizaje para toda la vida.



Principios del modelo educativo

► Los principios que buscan ordenar todo el hacer educativo de EstudiaPe son:

- 1 Acceso - democratización
- 2 Comprensión
- 3 Calidad de aprendizaje digital
- 4 Aprendizaje para toda la vida
- 5 Aprendizaje abierto



Acceso - democratización

- ▶ En países como el nuestro existe, al menos en el nivel de educación superior y posterior, muy bajos niveles de acceso y democratización a una perspectiva de educación y aprendizajes para toda la vida.

Históricamente solo los que provienen de niveles socioeconómicos más privilegiados han tenido acceso a opciones educativas con estas características. Por ello, EstudiaPe nace con una vocación de ampliar los niveles de acceso y así poder asegurar un proceso de democratización de la educación con una vocación inclusiva y de amplia base.



Comprensión

- ▶ Es fundamental asegurar la personalización en la formación para el aprendizaje para toda la vida. Para lograr esto se requiere o es una pieza fundamental clave asegurar procesos educativos que apunten a la comprensión. En esa medida EstudiaPe asume como uno de sus principios claves el asegurar que los procesos formativos se construyan sobre procesos de comprensión.



Calidad de aprendizaje digital

- ▶ EstudiaPe nace desde su primer día con la lógica de generar procesos educativos en entornos digital. Ello supone un conjunto de condiciones estructurales que tienen que asegurarse para que este ecosistema digital de formación educativa funcione.

Entre estos privilegiamos como principio clave o fundamental, a manera de eje pivotante, la calidad del aprendizaje digital ofrecido. Ello requiere procesos sumamente cuidados de diseño instruccional para ambientes virtuales y procesos de aseguramiento de la calidad educativa en ambientes digitales.



Aprendizaje para toda la vida

- ▶ Los principios anteriores tienen como norte-guía el generar un espacio rico en oportunidades de aprendizaje para toda la vida. Esta oportunidad tiene tres características claves que colaborarán con la formación integral y personalizada:

- i. La ubicuidad, es decir es la capacidad de estar al acceso fácil de las personas,
- ii. La adecuación, es decir a la capacidad de responder desde su oferta a generar un amplio acceso de oportunidades a lo largo del proceso ya sea desde el inicio de la formación profesional hasta los procesos de mejora a lo largo de la carrera de las personas.
- iii. La pertinencia, es decir a la capacidad de adecuar las oportunidades de aprendizaje a los distintos contextos y situaciones de las personas.

Aprendizaje abierto

- ▶ EstudiaPe se plantea el principio de permitir efectivamente que las oportunidades de aprendizaje terminen siendo muy democráticas e inclusivas.

Ello implica adscribirse al principio de “aprendizaje abierto y disponible para todos”, incluso si es que no se ha logrado completar algún nivel de la educación superior.



Opciones estratégicas educativas del modelo educativo EstudiaPe

- ▶ Dadas las características de los principios planteados por EstudiaPe, los mismos se soportan en las siguientes opciones metodológicas:

1 Aprendizaje mediado

- ▶ Parte esta metodología desde la base que todas las personas pueden desarrollar su potencial de aprendizaje. Con la adecuada configuración de medios, formatos y modos (todos los propuestos por EstudiaPe) se apuesta por la capacidad de aprendizaje de las personas independientemente del nivel en el que se encuentra. Ello favorece una plataforma educativa que asegure el principio del aprendizaje para toda la vida.

2 Autoaprendizaje

- ▶ EstudiaPe se basa sobre la capacidad de autoaprendizaje adulto. Sin embargo, al mismo tiempo su diseño permite que se fortalezca y desarrolle la autonomía, la disciplina para enfrentar un aprendizaje con estas características, así como lo que se conoce como “meta aprendizaje”.

3 Mobile learning

- ▶ Es la estrategia educativa que aprovecha todas las capacidades y posibilidades del internet para generar oportunidades de aprendizaje. Esta estrategia se construye sobre el propósito de facilitar la generación de nuevos conocimientos y desarrollar habilidades de resolución de problemas.

El m-learning ofrece además la ductibilidad de no solo considerar los llamados aprendizajes formales como son los obtenidos a través de instituciones educativas de educación superior; pero también el m-learning incluye aquellos aprendizajes no – formales que se dan al nivel de las instituciones, empresas u organizaciones en aprendizajes como habilidades socioemocionales, habilidades para el trabajo, o para la productividad.

4 Micro aprendizajes o microlearning

- ▶ Es una estrategia de distribución de aprendizajes o de material educativo que divide en temas complejos en micro sesiones de aprendizaje que terminan de ayudar al aprendiz a generar un conocimiento que le sirva para toda la vida.

Referencias

UIL (UNESCO Institute for Lifelong Learning). (2010). Belém framework for action: Harnessing the power and potential of adult learning and education for a viable future. Hamburg: UIL. Retrieved Mayo 1, 2020 de <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000187789?posInSet=2&queryId=4bdb196a-c2cf-4914-a7d0-b33cdc72425b>.

i. Feuerstein, Reuben. Teoría de la experiencia del aprendizaje mediado.